

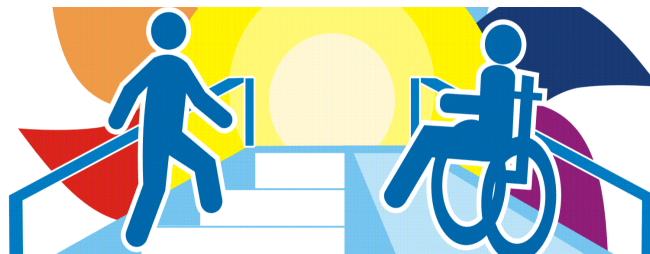
11. Райт С. Проектирование тактильных иллюстраций для детских книг: методическое руководство [Пер. с англ.]. – СПб : СПб ГБС, 2011. – 68 с. : ил.

13. Смотрим, видим, познаем: рекомендации дефектолога родителям детей с нарушением зрения: ранний возраст/ сост. И. С. Хамидулина, Н. В. Пафнутова, Ю. И. Демура и др. – СПб : СПб ГБСС, 2017. – 29 с.

14. Тельминова К.В. В помощь родителям детей – инвалидов: полезная информация. – СПб : СПб ГБСС, 2013. – 28 с.

15. Формирование информационной доступности для инвалидов по зрению: опыт, проблемы и пути их решения: учебно-методическое пособие/сост. А. Г. Рябцева. – СПб : СПб ГБСС, 2017. – 41 с.

16. А. Хампсон Лунд. Говорящие книги и читающие дети [Пер. с англ.]. – СПб : СПб ГБСС, 2014. – 60 с.



ИБЦ «Доступный город»

МБУК «ЦГБ»

683024, Камчатский край
г. Петропавловск-Камчатский
Проспект Рыбаков, 13

Наш сайт: <http://lib-pk.ru/>

Телефон: 30-52-99

По всем вопросам обращайтесь
к заведующему сектором по работе
с пользователями с ограниченными
возможностями здоровья

Сучковой Антонине Александровне



Составитель: Сучкова А.А.

Управление культуры, спорта и молодежной политики
администрации Петропавловск-Камчатского городского округа
МБУК «ЦЕНТРАЛЬНАЯ ГОРОДСКАЯ БИБЛИОТЕКА»
ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЙ ЦЕНТР

«ДОСТУПНЫЙ ГОРОД»



**Особенности работы
с пользователями
с ограниченными
возможностями**

16+

От составителя

Исходя из международных и российских стандартов в области защиты прав инвалидов, люди, имеющие ограничения жизнедеятельности, вне зависимости от тяжести их проявления, должны быть социально интегрированы в общество. Поэтому библиотека, как важный институт социализации, также должна способствовать полноценной интеграции такой категории пользователей в социум.

Необходимо не только создавать условия для получения ими необходимой информации для развития, обучения и досуга, но и учитывать их индивидуальные особенности. Для этого очень важен особенный подход к таким людям.

В предлагаемом списке изданий, собраны методические рекомендации и разработки, применяемые в работе с особой аудиторией в образовательных учреждениях и библиотечном сообществе.

1. Великое шеститочие: взаимодействие специальных библиотек и образовательных учреждений: материалы международной научно-практической конференции, апрель, 2015. – СПб: СПб ГБУК ГБСС, 2016 – 64с: ил.

2. Воспитываем и развиваем детей вместе. Опыт работы педагогов ОУ по взаимодействию с родителями: учебно-методическое пособие/ Сост.: Генкина С.Г. – СПб: СПб ГБУК ГБСС, 2017. – 102 с.: ил.

3. Джонсон Н. Сказки на ощупь: как проиллюстрировать книгу для слепого ребенка/ Перевод с англ. Р. Раменской. – СПб ГБУК ГБСС, 2010. – 19 с.: ил.

4. Информационные и реабилитационные технологии в специальных библиотеках: сборник статей сотрудников СПб ГБУК ГБСС по проектной деятельности и обслуживанию инвалидов. – СПб: СПб ГБУК ГБСС, 2012. – 48 с.: ил.

5. Коммуникативная деятельность ребенка с тяжелой зрительной патологией: методические разработки СПб ГБУК ГБСС. – СПб: СПб ГБУК ГБСС, 2016. – 32 с.

6. Коррекционно-развивающая среда для детей с нарушениями зрения в дошкольном образовательном учреждении: учебно-методическое пособие/ науч. ред.-сост. С. Г. Генкина. — СПб : СПб ГБУК ГБСС, 2016 .— 52 с. : ил.

7. Мониторинг развития зрительного восприятия дошкольников с нарушением зрения в ДОУ компенсирующего вида в условиях инклюзивного образования. – СПб: СПб ГБУК ГБСС, 2014. – 92 с.: ил.

8. Опыт взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей с нарушениями зрения: учебно-метод. пособие/ науч. ред.-сост. С. Г. Генкина. — СПб: СПб ГБУК ГБСС, 2017 .— 93 с. : ил.

9. Образовательные технологии и методики развития детей с нарушением зрения в условиях реализации ФГОС ДО: учебно-методическое пособие/ науч. ред.-сост. С. Г. Генкина. — СПб : СПб ГБУК ГБСС, 2016 .— 133 с. : ил.

10. Прикоснись к сказке: методические рекомендации по изготовлению тактильных книг. — СПб : СПб ГБУК ГБСС, 2017 .— 42 с. : ил.